

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 65 «Ивушка» г. Альметьевска»

Принята
педагогическим советом, протокол
№ 1 от «29» 08 2022г.

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР - д/с №65 «Ивушка»
г. Альметьевска
Г.Р. Сахаров
Введено в действие приказом
МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»
№ 150 от «31» 08 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
КРУЖКА «Я ЛЮБЛЮ АНГЛИЙСКИЙ»
для детей 4-7 лет**

Руководитель кружка
Чирикова Э.И.

Альметьевск, 2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы.....	3
3. Новизна и отличительные особенности программы.....	3
4. Принципы и методы программы.....	4
5. Цели и задачи реализации Программы.....	5
6. Материально-техническое обеспечение.....	5
7. Ожидаемые результаты.....	5

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа кружковой деятельности «Я люблю английский» для детей 4 – 5 лет составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 (с последующими изменениями).
2. СанПиН от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; № 2 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.
3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 года № 223-ФЗ (ред.от 25.11.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 25.11.2013г.) принят Государственной думой 8 декабря 1995 года.
4. Конвенция о правах ребенка принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года, в соответствии со статьей.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы

В современном обществе английский язык занял важное место. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Изучение английского языка формирует коммуникативную культуру учащихся, способствует их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Иначе говоря, происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции.

Программа «Я люблю английский» призвана создать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры.

Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Поэтому изучение английского языка является значимым и актуальным в наше время.

Педагогическая целесообразность программы «Я люблю английский» заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников является одним из важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Новизна и отличительные особенности программы

Обучение дошкольников иностранному языку в данной программе является коммуникативно-направленным. Дети учатся использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала. Главная особенность программы - учить языку исключительно на практике, без применения даже элементарных теоретических языковых понятий. Использование игры, как основного вида деятельности на занятии, обеспечивают заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимают возможные языковые

трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста и яркой привлекательной наглядностью. Чередование различных видов работы, постоянная физическая активность детей на занятии способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности. Игровые упражнения помогут детям выработать правильное произношение; использование наглядного материала послужит опорой при накоплении активной лексики и грамматических структур, позволит ребенку запомнить зрительные образы английских слов, что в дальнейшем облегчит обучение чтению и письму.

Данная программа обучения английскому языку составлена на основе учебно-методического комплекса В. Н. Мещеряковой «Я люблю английский», а именно на основе Программы В. Н. Мещеряковой «I can sing». Это первая ступень в обучающем комплексе «Я люблю английский». Погружение в языковую среду, не принуждая детей воспроизводить услышанное, является особенным пунктом Программы. Первая ступень – помогает обучать детей воспринимать английскую речь на слух, при помощи многократного прослушивания аудиозаписей и пения слов разговорной речи. Поэтому вся данная деятельность проводится в музыкально-игровой деятельности.

Большое влияние оказывает использование фонограмм. Носители языка исполняют песни и тексты в форме небольших рассказов. Именно это и является погружением в языковую среду.

Занятия проводятся в группе 15 человек от 20 минут до 30 минут в зависимости от возраста детей 1 раз в неделю. После прослушивания аудиозаписей, некоторые дети начинают говорить сразу после первых занятий.

Через игровую деятельность воспитатель переходит в учебную. Дети пытаются повторять то, что слышат от воспитателя. Чтобы получить положительный результат необходимо многократно прослушивать аудиозаписи и закреплять речь повторением пройденных тем.

В течение года дети разучивают около 20 песенок и рифмовок. Большую часть английского материала дети воспринимают на слух.

Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:

1. «Речевое развитие»
2. «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность»
3. «Познавательное развитие»
4. «Физическое развитие»

Принципы программы:

- комфортность;
- погружение в языковую среду;
- общее развитие ребенка посредством иностранного языка, раскрытие его творческих способностей;
- естественный путь овладения языком;
- активизация основных каналов восприятия (зрительный, аудиальный, кинестетический).

Мотивы программы:

- стремиться к предметной манипуляции (дать детям потрогать гостя, который может посетить их занятие);
- эмоциональный мотив (составлять занятие так, чтобы охватить игровой деятельностью всех детей);
- подражание взрослым (повторение действий воспитателя)
- мотив нравственности (стремиться совершать хорошие поступки);

- познавательный мотив (любопытство детей).

В процессе обучения английскому языку используются следующие **методы**:

- ✓ коммуникативный,
- ✓ наглядный,
- ✓ игровой.

- **коммуникативный метод** является основным, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

- **наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использование учебного материала в практической деятельности учащихся.

- **игровой метод** - закрепление полученных знаний и навыков, принимая участие в сценках и играх.

Цель и задачи реализации Программы

Цель программы: расширять общий культурный уровень воспитанников, создавать элементарную базу для дальнейшего обучения английскому языку.

Задачи программы:

- **образовательные:** обучать детей интересу и любознательному отношению к тому, что связано со страной и изучаемым языком; обучать детей осваивать англоязычную речь на элементарном уровне путем пения песен, проговаривания рифмовок на английском языке; обучать детей правильно произносить слова на английском языке, обучать детей использовать английский язык в общении.
- **развивающие:** развитие интеллектуальных возможностей, внимания, памяти; развитие специальных способностей, необходимых для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению; развитие творческой активности учащихся и их речевой культуры;
- **воспитательные:** воспитание устойчивого интереса к изучению английского языка; воспитание коммуникабельности, культуры общения, толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка; формирование готовности к обучению в школе.

Материально-техническое обеспечение программы

- игровые средства обучения: набор кубиков, мячи, игрушки.
- тематические аудиоматериалы;
- тематический иллюстративный и дидактический материал;
- наглядные пособия.

Ожидаемые результаты:

- понимать английскую речь на слух
- формировать интерес к обучению;
- создать словарную базу (не менее 15-ти слов и около 20 выражений)
- уметь работать с раздаточным материалом.